

AFRIKAANS – EERSTE ADDISIONELE TAAL

Taal is sentraal in ons lewens. Ons kummunikeer en verstaan ons wêreld deur taal. Taal vorm dus ons identiteit en ons kennis

DOEL VAN DIE TAAL

- ❖ ontwikkel en handhaaf identiteit; handhaaf hegte verhoudings binne gemeenskapsverband; persoonlike ontwikkeling en genot
- ❖ kommunikeer gepas en doeltreffend in 'n verskeidenheid sosiale kontekste
- ❖ ontwikkel instrumente vir dink en redeneer en verkry toegang tot inligting
- ❖ gaan skeppend en met verbeelding om met mondelinge, visuele en geskrewe tekste.
- ❖ toon begrip en waardering vir tale en kulture
- ❖ bevraagteken en oorreed ander van spesifieke standpunte

TALE- LEERUITKOMSTE

Leeruitkoms 1: Luister
Leeruitkoms 2: Praat
Leeruitkoms 3: Lees en kyk
Leeruitkoms 4: Skryf
Leeruitkoms 5: Dink en Redeneer
Leeruitkoms 6: Taalstruktuur en -gebruik

Graad 8 – 12 leerders moet Afrikaanse artikels en boeke lees in hulle eie tyd. Hierdeur bou hulle 'n leeslêer op wat in matriek aan die eksterne mondelinge eksaminator oorhandig moet word

WAT LEES ONS

ASSESSERING

- ❖ Verwys na St Dominic's "Assignment & Test Policy"
- ❖ Deurlopende assessering vind daaglik plaas.
- ❖ Alle leeruitkomstes word hierdeur gedek.

VOORGESKREWE WERKE

Graad 8: Perfek – Jaco Jacobs
Graad 9: Selfone, Skelms en Sjokolade – Steenkamp en Ahlers
Graad 10: Skilpoppe – Barrie Hough
Vlerkdans- Barrie Hough
Graad 11: Lirieke van bekende Afrikaanse sangers
Liefde laat jou Rice Krispies anders proe
Graad 12: Zita – Anzil Kulsen
Lien se langstaanskoene
Poësie
Kortverhale

VOORGESTELDE LEESLYS VIR LEESLÊER

SPOG – GELEENTHEDE

Jaarlikse ATKV Afrikaanse Olimpiade: Juniors (Gr 7 – 9); Seniors (Gr 10 – 12)

